

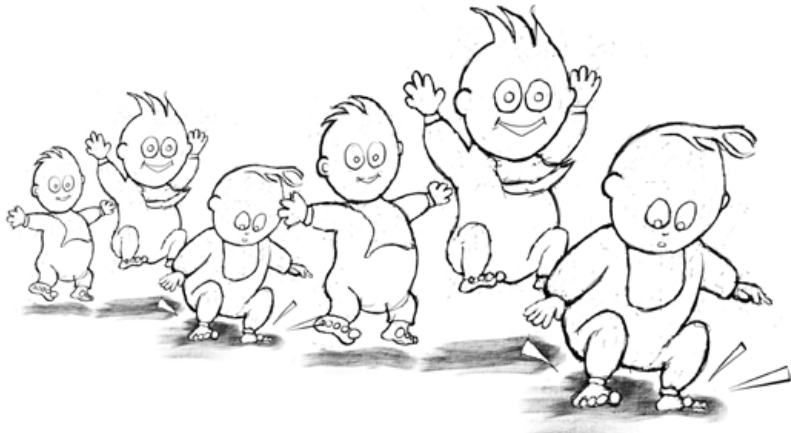
KLAR

TIL LÆRING

de 7 kompetencer for de

**0-2 årige**

# Automatisering



**KLAR**  
TIL LÆRING

- At det lille barn mestrer en færdighed uden det kræver ret meget energi
- Automatisering kommer via stimulation/motivation og øvelse
- At barnet mestrer f.eks. at die hos sin mor og senere spise selv
- Sidde, krybe, kravle, holde balance, gå, løbe og hoppe
- Håndtere små ting
- Tale - dette læres ved at blive talt meget med

# Behovsudsættelse



Det 0-2 årige barn er naturligt styret af sine behov. Når barnet bliver mødt og får opfyldt sine grundlæggende behov som f.eks. kontakt, omsorg, mad, søvn og stimulation bedst muligt, bliver det gradvis og i begrænset omfang, i stand til at begynde at udsætte sine behov lidt f.eks. vente på at maden kommer på bordet.

# Gode omgangsformer



- At barnet evner øjenkontakt, smiler, lærer at være i kontakt, sige goddag, tak og farvel
- Gode rollemodeller er væsentlige for at kunne udvikle denne evne

# Nysgerrighed



**KLAR**  
TIL LÆRING

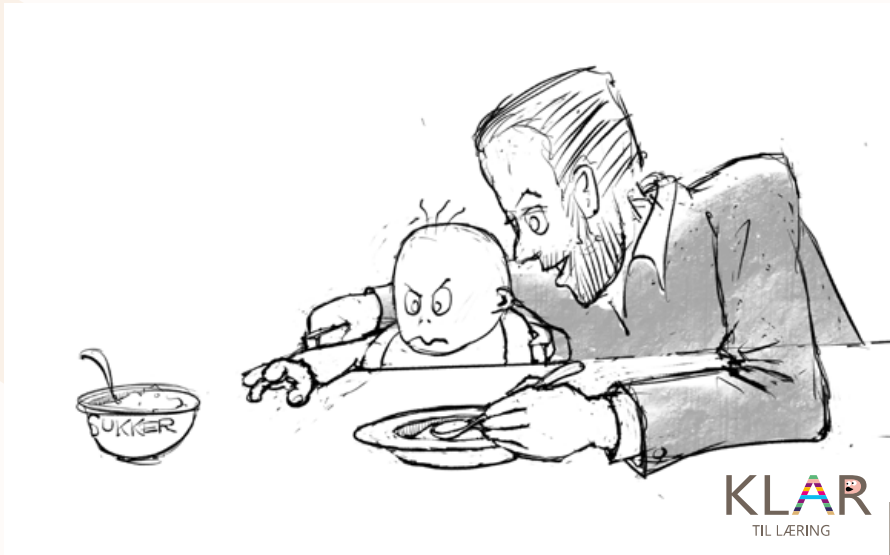
- Ørene lytter, øjnene studerer og søger kontakt og samspil. Hænderne og munden undersøger og danner indtryk.
- Det sunde naturlige barn vil undersøge alt hvad det møder og skal vedvarende stimuleres inden for nærmeste udviklingszone. f.eks. via kontakt, dialog, rim, remser, sang, studere små bøger, naturen m.v.

# Robusthed



Robusthed hos det spæde og lille barn opstår, når det bliver mødt af rolige robuste voksne, som kan håndtere barnets følelser, trøste og guide så barnet lærer at verden er et trygt sted, og at der er hjælp at hente, når noget er svært.

# Selvregulering/ selvdisciplin



At kunne forstå og regulere egne følelser. Selvregulering er behovsoplevelse og behovsudsættelse. Fra fødslen er barnet udstyret med meget begrænset evne til selvregulering. Evnen udvikles gennem nære relationer som barnet indgår i. Trykke rammer og opdragelse. De første leveår er betydningsfulde i forhold til udvikling af selvregulering. Her grundlægges ”arkitekturen/skelettet” for den fremtidige udvikling.

# Vedholdenhed



**KLAR**  
TIL LÆRING

At barnet spejles og opmuntres til igen og igen at afprøve nye færdigheder og udfordringer, som at slå til legetøj - samle det op - smide det ned - putte i - eksperimenterer med. Arbejde med kroppen- trille - krybe - kravle - gå.

Stimulere/motivere til at komme over forhindringer. Barnet skal aktiveres frem for at få løsninger serveret.