

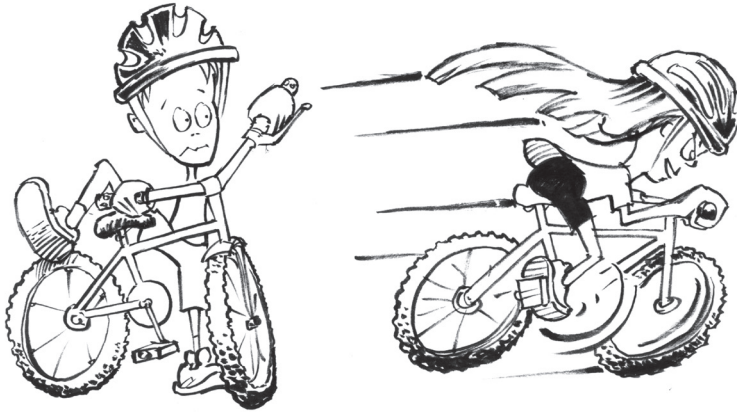
KLAR

TIL LÆRING

de 7 kompetencer for

# indskoling

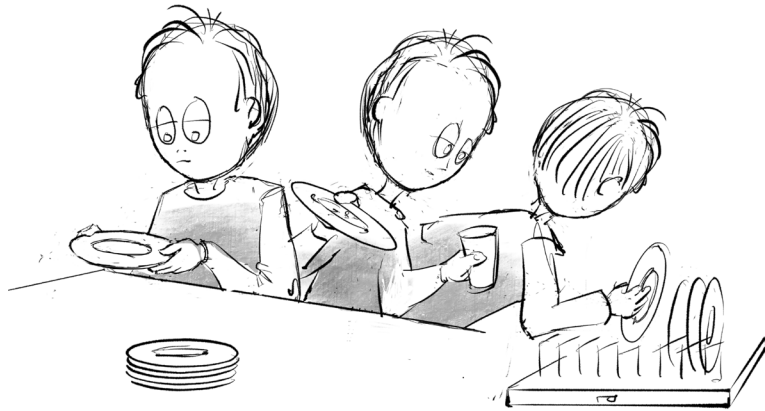
# Robusthed



**KLAR**  
TIL LÆRING

- At man ikke er førstevalg i legen
- At tage ansvar for opgaver i familien f.eks. tømme opvaskemaskine, rydde op på værelset
- At kunne se egne styrker og tåle, at andre er hurtigere til at lære at læse, spille fodbold og cykle på tohjulet cykel
- At være selvhjulpne f.eks. at holde styr på madpakke, gymnastiktøj og skoletasken
- At kunne puste luftmadrassen op selv, når man er på telttur med familien

# Automatisering



**KLAR**  
TIL LÆRING

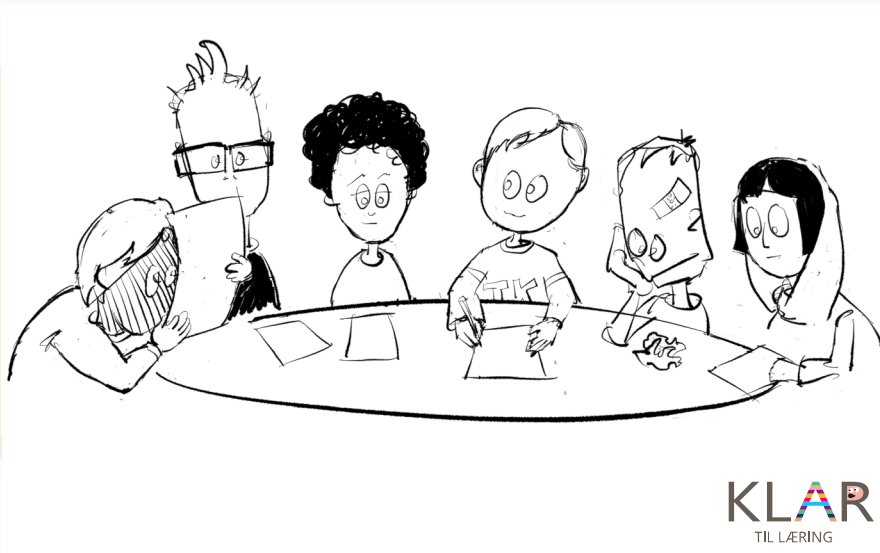
- At skulle dække bord, tage af bordet, tømme opvaskemaskine
- At pakke egen skoletaske
- At binde snørebånd og flette
- At kunne cykle
- At kunne årstider, ugedage og måneder
- At kunne sit eget skoleskema

# Behovsudsættelse



- At kunne følge en besked el. anvisning fra en voksen i en læringskontekst f.eks. påbegynde en opgave, når barnet umiddelbart er rettet mod leg
- At sige tak for gaven, inden den pakkes op
- At vente med at spise fredagsslik, til det bliver fredag aften

# Gode omgangsformer



- Hjælpe barnet til en forståelse af at der skal være plads til at alle kan være med fx række hånden op, vente på tur, stå i kø, mv.
- Deltage aktivt og selvstændigt i fællesskabet fx være duks, have ansvarsområder.
- Lære barnet at kunne samarbejde selvstændigt fx i gruppearbejde
- Lære barnet at få en forståelse for, samt en accept af forskellighed, forskellige behov fx forståelse for, at andre børn har brug for at lære på en anden måde end en selv. En forståelse for, at ved at behandle alle forskelligt, så bliver de behandlet lige
- Hjælpe barnet i at have øje på både sig selv og andre i fællesskabet fx du har brug for det, og de andre har brug for det sådan – hvad gør vi?

# Nysgerrighed



- Viden om basale ting og familiekonstellationer er på plads
- Have basalt kendskab til tal og bogstaver
- Være nysgerrig på hvordan jeg indgår i fællesskabet
- Give udtryk for egne behov og samtidig lytte til andres behov

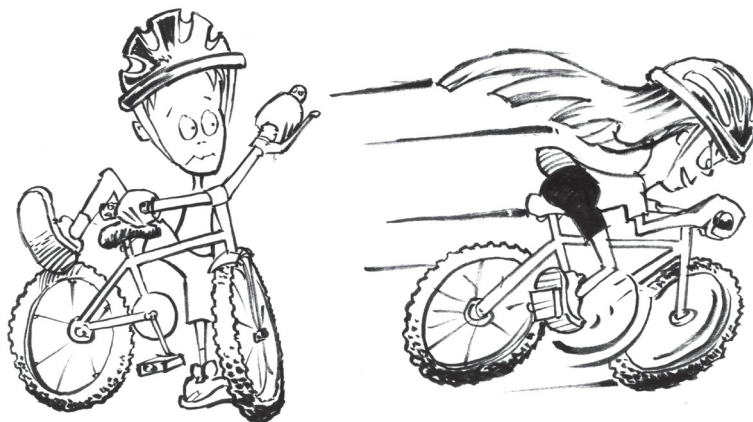
Nysgerrigheden er særligt rettet mod sociale relationer mere end det er indholdet i en leg. Konfliktåndtering vil ofte være et dagligt punkt i løbet af skoledagen.

# Selvregulering/ selvdisciplin



- At kunne lade være med at afbryde når andre taler
- At kunne håndtere et nej fx at stoppe med at løbe på gangene i skolen
- At kunne tænke før det handler fx ved at lade være med at slå
- At kunne sidde stille og holde fokus i et givent tidsrum
- At komme ind i klassen når klokken ringer

# Vedholdenhed



**KLAR**  
TIL LÆRING

- At kunne blive i en aktivitet i længere tid
- At kunne læse en bog færdig
- At kunne feje hele klasselokalet
- At øve sig i at binde snørebånd indtil man kan binde dem selv