

# Præsentation af Institutionen



B Ø R N E H U S E T

ØSTERLED

## Indhold

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1   | Forord  | 3 |
| 2   | Præsentation af Institutionen                     | 3 |
| 3   | Grundholdninger/Værdier og pædagogiske principper | 4 |
| 3.1 | Pædagogiske mål og principper                     | 5 |
| 4   | Skolerne  | 5 |
| 5   | Forældresamarbejdet                               | 6 |
| 6   | Frokostordning                                    | 6 |
| 7   | Forældrebestyrelsen                               | 6 |
| 8   | Personalepolitikken i Børnehuset Østerled         | 7 |
| 8.1 | Nyansættelse                                      | 7 |
| 8.2 | Trivsel i Børnehuset Østerled                     | 7 |
| 8.3 | Personaleudvikling                                | 8 |
| 8.4 | Mødevirksomhed                                    | 8 |
| 8.5 | Sygdomspolitik                                    | 8 |
| 8.6 | Ryge- og alkoholpolitik                           | 8 |
| 8.7 | Mobiltelefon/socialt medier                       | 9 |
| 8.8 | Forventninger til hinanden                        | 9 |

## **1 Forord**

Velkommen til en orientering om arbejdet i den kommunale institution Børnehuset Østerled. Dette dokument indeholder generelle mål og værdier, der danner grundlag for det langsigtede arbejde i Børnehuset Østerled.

## **2 Præsentation af institutionen**

Børnehuset Østerleds beliggenhed er central i Hedensted by ved siden af SFO og skole og dog tæt på naturskønne områder.

Legepladsen er indrettet med udgangspunkt i børnenes motoriske behov. Der er således taget højde for, at vi har både vuggestue- og børnehavebørn. Den er etableret med forskellige område-aktiviteter. Sandkasser, cykelbaner, legehuse, hængekøjer, Tarzanbane, rutsjebaner, høje bakker, en bålplads til hyggestunder med mad over åben ild, shelters, udekøkken, drikkefontæne, vandleg, støvlevaske, gynger og en dejlig skov, vi kan lave huler i.

Legepladsen er beplantet med stor variation. Der er både træer, buske og blomster, faktisk 1.500 stk., som forældre har hjulpet med at plante, samt plantekummer til blomster og krydderurter.

Børnehuset Østerleds børn og voksne er opdelt i teams: Orange, grøn og blå.

Grøn Team og Blå Team rummer vore børnehave børn. De ældste her kaldes Maxi børnene og de arbejder sammen på tværs af teams'ene og forbereder sig på skolelivet fra august til april, hvor de overflyttes til SFO.

Orange Team er vore vuggestuebørn.

**Åbningstiden er:**

**mandag - torsdag 6.00 - 17.00**

**fredag 6.00 - 16.30.**

### **3 Grundholdninger/Værdier og pædagogiske principper**

Vores grundholdning er en tro på, at hvert enkelt menneske er noget unikt. Fra fødslen er vi meget forskellige.

Barnet er dybt afhængigt af de relationer, det har til de mennesker, der varetager omsorgen for det, først og fremmest forældrene.

Senere udvides relationerne til også at gælde andre personer, bl.a. børn og voksne i barnets daginstitution.

Barnet er dybt afhængigt af og påvirket af den kultur, det lever i, samt hvad det møder i sine omgivelser.

I Børnehuset Østerled mener vi, at vi bedst kan understøtte børnenes udvikling af deres kompetencer ved, at vi skaber et miljø, hvor der ydes omsorg både i ord og handling. Dette skaber grobund for tryghed og giver mulighed for at udvikle et stærkt selvværd.

Tryghed fremmes ved, at vi er til at stole på, at vi er så åbne over for hinanden, at vi ved, hvad vi hver især står for, at vi er tydelige og at vi har tid til hinanden og tillid til hinanden. Det giver en ro og balance i huset til gavn for børn og voksne.

Vi tror på betydningen af at skabe et lærende miljø, hvor voksne, på en åben måde, reflekterer over egne handlinger og tager ansvar for at skabe motivation hos børnene, støtte deres nysgerrighed og skabe udfordring i aktiviteterne.

Dette vil give børnene optimale muligheder for udvikling. Det er vigtigt at se på, hvad barnet kan og så støtte det videre i udviklingsforløbet. Det at være flere sammen kan give inspiration for den enkelte, ligesom succeser giver selvtillid og motivation til nye udfordringer.

Vi skal være med- og modspillere og hjælpe børn samt voksne til, at opleve værdien af et fællesskab på alle planer. Vi bidrager alle med vores forskelligheder, vi nyder godt af det og har et medansvar for fællesskabet. For at børn skal opleve fællesskabet, er det vigtigt, at de kan kommunikere med andre. De voksne i Børnehuset skal skabe rum og mulighed for dette, være gode rollemodeller.

Dialog og kommunikation trives i et miljø, hvor gensidig respekt vægtes, hvor man lytter og viser respekt i ord og handling overfor den enkelte og dennes synspunkter. Vi skal hindre social udstødelse og være rummelige overfor forskellighed. I den forbindelse er det vigtigt at vise høflighed overfor andre, at give børn kendskab til, hvordan man omgås andre i forskellige situationer og hvordan man omgås tingene. De voksne er i alle situationer ansvarlige for at bevare overblikket.

## **Overordnet målsætning**

Vore værdier er: ansvar – dialog – udvikling.

Vores pædagogiske vision er at skabe en hverdag, hvor barnet oplever en passende udfordring i et omsorgsfuldt, nærværende og livfuldt miljø. Målet er, at barnet hver dag kan se tilbage på en god dag i børnehuset, hvor verden igen er blevet udforsket.

Vores Slogan: En god dag - hver dag!

### **3.1 Pædagogiske mål og principper**

Vi ønsker, at glæde skal være drivkraften i vor daglige gøren og laden, men vi ønsker også at give plads til sorgen og vreden, lade den komme til udtryk, og bearbejde den.

I Børnehuset Østerled arbejder vi målbevidst på, sammen med forældrene, at styrke børnenes udvikling. Vi skal sikre, at børnene får mulighed for at udvikle sig socialt, følelsesmæssigt, sprogligt, motorisk, intellektuelt samt at de får respekt for og kendskab til naturen.

Forældrene skal føle sig trygge ved at aflevere deres barn her og gennem daglig kontakt skal forældrene opleve, at der er fokus på barnets hverdag i Børnehuset.

Personalet skal føle tilfredsstillelse ved arbejdet her i Børnehuset. Dette sikres ved engagement i og udvikling af arbejdspladsen.

## **4 Skolerne**

Vi har et udbygget samarbejde (Brobygning) med skolerne og SFO'erne. Især Hedensted skole og SFO'en Fritidshuset, som ligger i nærområdet. Der er udarbejdet et Årshjul, som formaliserer samarbejdet og som vi følger. Heri er indlagt: Hvornår antallet af børn til brobygning udmeldes, fastlæggelse af samarbejds møder og planlægningsmøder med de medarbejdere, som følger med Maxibørnene i Brobygning/SFO til april, samt evaluering af Brobygningen. Vi udarbejder et samtaleskema over hvert enkelt barns udviklingsstatus og potentialer, som vi bruger til forældresamtalen og til "overleveringen" af børnene til SFO inden brobygningsstart.

## 5 Forældresamarbejdet

Godt begyndt er halvt fuldendt.

Derfor vil vi gøre meget for at få en god start på et positivt og udbytterigt samarbejde med forældrene.

Vores mål er, i samarbejde med forældrene:

- at skabe trygge rammer for både børn og voksne.
- at få en gensidig positiv kontakt.
- at få de relevante oplysninger om det enkelte barn/familie, så de individuelle behov tilgodeses.
- at nå et fælles mål for det enkelte barn.
- at give forældrene kendskab til hverdagen i institutionen.
- at få forældrenes synspunkter og ønsker frem omkring børnenes hverdag.
- at kunne give støtte til forælderrollen med råd og vejledning.
- at øge interessen for bestyrelsesarbejdet og arrangementer til glæde for børn/forældre/personale.

Forældre og personale er begge ansvarlige for dette samarbejde, der er baseret på tillid, tryghed, engagement, åbenhed og ærlighed.

Det er derfor af stor betydning, at begge parter tager eventuelle problemer og spørgsmål op, når de opstår.

Vi lægger vægt på den daglige kontakt, når forældrene afleverer og henter deres barn, da den gensidige orientering giver en god baggrund for at støtte barnet i det daglige.

Forældrene kan til enhver tid bede om en samtale med personalet. Ligeledes kan personalet indkalde til forældresamtale, hvor vi har tid til at tale sammen i ro og fred uden børnenes tilstedeværelse.

Maxibørnenes forældre tilbydes en samtale omkring modenhed/udvikling i forhold til skolestart.

## 6 Frokostordning

Frokostordningen er tilvalgt af forældrene ved simpelt stemmeflertal.

Forældrebestyrelsen har bestemt, at valget gælder for to år ad gangen og der sker valg i ulige år.

I Østerled er frokostordningen udvidet til en ordning med fuld forplejning, udelukkende fordi vores dygtige personale er meget bevidste i deres planlægning og med fokus på at mindske madspild. Børnene tilbydes morgenmad, formiddagsfrugt, frokost og eftermiddagsmad, alt sammen med udgangspunkt i sundhedsstyrelsens anbefalinger og vores egen kostpolitik – se kostpolitikken andetsteds på hjemmesiden.

Børnehuset Østerled har fået tildelt sølv i spisemærket, dvs at vores madproduktion er 60-90% økologisk.

## **7 Forældrebestyrelsen**

Forældrebestyrelsen i Børnehuset Østerled er sammensat af 5 forældrerepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter (helst en pædagog og en pædagogmedhjælper). Lederen af institutionen er sekretær uden stemmeret og står som garant for, at bestyrelsen overholder sine beføjelser. Endvidere er der 2 forældresuppleanter samt 2 medarbejdersuppleanter.

Valg afholdes årligt inden udgangen af marts. Man vælges for perioder af 2 år, suppleanter dog kun 1 år.

Forældrebestyrelsen arbejder indenfor kommunens bestemmelser samt bestyrelsens egen forretningsorden.

En af bestyrelsens væsentligste opgaver er, i samarbejde med børnehusets ledelse og personale, at fastsætte de pædagogiske mål og principper.

## **8 Personalepolitikken i Børnehuset Østerled**

Det er vores mål, at Børnehuset Østerled forbliver en arbejdsplads, hvor der er engagement, mulighed for udvikling, høj arbejdsmoral, og hvor arbejdsglæden smitter af på alle, der bruger huset. Vi tilstræber at have en bred personalesammensætning varieret af unge/ældre, mænd/kvinder og uddannede/ikke uddannede.

### **8.1 Nyansættelse**

Ved nyansættelser fortæller vi om, hvordan vi ønsker at gøre tingene. Der er én medarbejder som er "mentor" for den nye, således at denne får kendskab til Børnehusets pædagogik, arbejdsform og struktur. En repræsentant fra forældrebestyrelsen deltager i ansættelsesudvalget ved fastansættelse af pædagoger, souschef og leder.

### **8.2 Trivsel i Børnehuset Østerled**

Trivsel i Børnehuset Østerled er:

- At have en fælles grundholdning, men også at være individuelle mennesker med forskellige styrker og synspunkter.
- At udvikle et miljø, hvor personalet trives.
- At være fleksibel og give omsorg, samt hjælpe hinanden i hverdagen.

- At have en omgangstone, hvor humor og åbenhed er vigtige elementer i hverdagen.
- At udøve fælles refleksion.
- At have en anerkendende tilgang til hinanden.
- At være loyal over for kollegaer og Børnehuset Østerled.
- At tillidsmænd og arbejdsmiljørepræsentanten har tid til at udføre deres arbejdsopgaver.

### **8.3 Personaleudvikling**

Personalet deltager i relevante kurser, som kan være med til at udvikle Børnehuset Østerled. Det kan være både individuelle kurser, men også kurser for hele personalegruppen

Vi holder udviklingssamtaler en gang årligt. I lige år med den enkelte medarbejder og i ulige år på teamniveau.

Gennem faglitteratur, tidsskrifter og artikler, som fremlægges til gennemlæsning, følger vi med i den pædagogiske debat og udvikling.

### **8.4 Mødevirksomhed**

Hver uge holder souschef/leder teammøde.

Der holdes aften-personalemøde ca. 10 gange om året, fire møder er helliget læreplansarbejdet.

Hvert team afholder teammøde hver 2. uge.

Der afholdes lokaludvalgsmøde med TR og AMR og Leder som deltagere.

Der etableres arbejdsgrupper ad hoc, mødefrekvens afhænger af opgaven.

En gang hver anden uge afholdes et 13 minutters LEANmøde.(én deltager fra hvert team samt ledelse.)

Hver tredje uge afholdes pædagogisk refleksionsmøde for pædagoger på tværs af huset.

En gang hvert kvartal afholdes eftermiddagsmøde i hvert team, hvor teamets voksne planlægger de kommende måneders aktiviteter.

### **8.5 Sygdomspolitik**

Vi følger "Hedensted Kommunes syge- og fraværspolitik" som skal sikre, at der tidligt tages "hånd om" medarbejdere, der har et hyppigt eller længerevarende sygefravær. Syge- og fraværspolitikken er beskrevet i Hedensted Kommunes personalehåndbog.

### **8.6 Ryge- og alkoholpolitik**

I Børnehuset Østerled er rygning forbudt og i åbningstiden drikker personalet ikke alkohol.



## **8.7 Mobiltelefon/socialle medier**

Brug af egen mobiltelefon må kun finde sted i middagspausen. Privat brug af sociale medier såsom Facebook o.l. må ligeledes kun foregå i middagspausen.

## **8.8 Forventninger til hinanden**

Vi forventer engagerede kollegaer, der gør en forskel i hverdagen med respekt for hinanden og hinandens personligheder.