

TILSYNSRAPPORT 2022

Dagtilbuddets navn: **Børnehuset Østerled**

Dato for tilsyn: **15.juni 2022 kl.8.00-10.00**

Deltagere ved tilsynet: Lene Allesøe, formand for bestyrelsen, Agnete Lange, souschef, Kirsten Laursen, leder, Morten Kristensen (dagtilbudschef) og Eva Langmaack (konsulent)

Sammenfatning af tilsynet

På baggrund af observationer, data fra tilsynsskema, sprogvurderinger m.m. samt dialogen på tilsynsmødet, så giver tilsynet ikke anledning til et opfølgende besøg eller et understøttende tilsyn. Hedensted kommunes tilsynsramme kan læses på kommunens hjemmeside.

Fremadrettede udviklingspunkter:

- Forældresamarbejde: at der foretages en forventningsafstemning omkring samarbejdet og informationsniveauet (sammen med bestyrelsen og den øvrige forældregruppe)
- Pædagogiske læringsmiljøer: at der arbejdes videre med de gode læringsmiljøer, som tilgodeser alle børn, og at personalet holder fast i det god relationsarbejde

Bemærkninger fra tilsynsmødet:

Måden vi er sammen med børnene:

Dagtilbuddet har gennem en årrække haft særligt fokus på relationer, og arbejdet med en neuropsykologisk tilgang til børns udvikling og læring. Det ses i måden, hvorpå personalet tilrettelægger deres praksis, og hvordan de voksne interagerer med børnene. Personalets grundlæggende syn er, at 'børn gør det bedste de kan', og at de voksnes opgave er at guide børnene via dialog og relationen. På tilsynsmødet var der en drøftelse af, hvordan personalet lærer børn forskellige redskaber til at håndtere verden på. Disse redskaber formidles videre til forældrene.

Mangfoldige børnefællesskaber og læringsmiljøer:

Personalet styrker og udvikler bl.a. deres kompetencer vha. interne RARRT forløb. På den måde er der gennem tiden opnået gode kompetencer, som giver et godt fundament for at arbejde med deltagelsesmuligheder for alle børn. Kompetencerne betyder, at dagtilbuddet i højere grad har mulighed for skabe læringsmiljøer og fællesskaber, der tilgodeser alle børn.

På tilsynsmødet var der en drøftelse af, hvordan de understøttende systemer kan inddrages i dagtilbuddenes arbejde. Det kan både være med viden, sidemandsoplæring eller observationer, men samarbejdet beror på en forventningsafstemning ift. dagtilbuddets udgangspunkt og behov. Inddragelsen af de understøttende systemer er også en måde at få øje på blinde pletter.

Pædagogisk praksis:

Der arbejdes på forskellige måder med at udvikle den pædagogiske praksis. Dagtilbuddet fortsætter bl.a. med at arbejde med maddannelse og madmod.

De gode erfaringer fra corona-perioden fortsætter i forhold til inddeling af børn i mindre grupper. Derudover opholder børn og voksne sig meget ude – legepladsen har mange gode læringsmiljøer, og både børn og voksne oplever at det fungerer godt.

Dagtilbuddet har ændret deres måde at arbejde med ugeplaner. Nu arbejdes der mere projektorienteret og med længere forløb. Det giver bedre mulighed for fordybelse og en rød tråd i de aktiviteter og mål, der sættes for læringsmiljøerne.

Forældresamarbejde:

Forældreundersøgelsen tyder på, at der er behov for en forventningsafstemning mellem dagtilbud og forældre, bl.a. i forhold til informationsniveauet omkring børnenes hverdag. Det kan give anledning til en god drøftelse med både bestyrelse og den brede forældregruppe. Derudover er der generelt et behov for at genetablere dele af forældresamarbejdet. Dette gøres bl.a. vha. dialogmodulet.

Sammenhæng i overgange:

På tilsynsmødet var der en drøftelse af styrke på tværs. I Hedensted området er der flere sundhedsplejerske tilknyttet et dagtilbud. Det kan vanskeliggøre koordineringen og kommunikationen. Dagtilbuddet kan med fordel tage kontakt til lederen af Sundhedsplejen for at drøfte mulighederne.

Generelt:

Organisatorisk arbejdes der videre med den læring, som personalet fik under 'Bæredygtig arbejdskultur'. Derudover er der sat fokus på kommunikative strategier, herunder den kollegiale og faglige sparring på tværs af huset. I nærmeste fremtid udvides dagtilbuddet med en ekstra vuggestuegruppe.